

Editorial

La urgente necesidad de replantearnos el ethos del trabajo social puertorriqueño

[EN] The urgent need to rethink the ethos of Puerto Rican social work

Al trabajo social, como profesión en el campo de las ciencias sociales, se le ha adjudicado como uno de sus principales propósitos la implementación de diversas políticas sociales en las áreas de salud, educación, vivienda, recreación, protección social, entre otras, con el objetivo de lograr el bienestar de los diversos sectores sociales que reciben nuestros servicios (Lacalzada de Mateo, 2014). Enmarcado en dicho propósito, y respondiendo fundamentalmente a requerimientos establecidos por procesos de acreditación académica (Council on Social Work Education, 2022), se ha establecido como el *ethos* principal de nuestra profesión¹ una noción *generalista* de nuestro accionar profesional.

Esta noción generalista lleva a considerar que el carácter o identidad de nuestra profesión se sostiene en la capacidad técnico-metodológica para poder “solucionar” problemas sociales a diversos niveles, enfocando en nuestras destrezas para atender situaciones a nivel: individual, familiar, grupal, organizacional y comunitario. Para poder dar cumplimiento a tan abarcadora tarea, desde el ámbito teórico, se ha recurrido a la *teoría general de sistemas* con el propósito de que sirva como fundamento interpretativo para explicar y actuar profesionalmente frente a los numerosos problemas sociales que se manifiestan en los diversos niveles antes mencionados (Kirst-Ashman y Hull, 2012).

La utilización de la teoría general de sistemas como fundamento teórico-interpretativo en nuestra profesión, particularmente de la corriente que se ubica dentro de las elaboraciones teóricas del sociólogo Talcott Parsons, si bien ha permitido dotarnos de un lenguaje técnico-profesional que permite explicar las interacciones y procesos de cambio que ocurren en los diversos sistemas en los que accionamos como profesionales (Viscarret, 2007), ha limitado

¹ Entendiendo el *ethos* como el “conjunto de rasgos y modos de comportamiento que conforman el carácter o la identidad de una persona o una comunidad” (Real Academia Española, 2022).

marcadamente nuestras posibilidades de develar los mecanismos de opresión que dan paso a los problemas sociales que abordamos. Ello responde a que, epistemológicamente, la teoría general de sistemas, debido a que se desprende del funcionalismo estructural, se enmarca en las llamadas *teorías de consenso*. Las cuales, según explica Ritzer (2002), "consideran que las normas y los valores comunes son fundamentales para la sociedad, presuponen que el orden social se basa en un acuerdo tácito y que el cambio social se produce de una manera lenta y ordenada" (p.114). Estas teorías de consenso llevan a que, lejos de cuestionar la naturaleza del orden social en el cual nos desarrollamos, nos enfoquemos en buscar las llamadas *disfunciones* de los individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades, con el propósito de *adaptarlos* al sistema político-económico-cultural vigente, naturalizando la legitimidad de dicho sistema.

En el Puerto Rico del año 2022, lejos de superar las diversas dinámicas de opresión que históricamente han atentado contra el bienestar de nuestro pueblo, se observa el recrudecimiento de la relación de explotación colonial hacia nuestra nación, el avance del proyecto neoliberal mediante la mercantilización de los derechos humanos, el fortalecimiento del fundamentalismo religioso que procura imponer mediante ley preceptos que atentan con la dignidad humana de mujeres, la niñez/juventud, y personas sexo-género diversas, unido al aumento de la marginación y explotación de la clase obrera mediante la precarización de las relaciones laborales, y por ende el continuo empobrecimiento del proletariado puertorriqueño.

Considero que, frente al contexto antes descrito, como profesionales del trabajo social, estamos llamados a cuestionarnos si debe seguir siendo la noción generalista de la práctica profesional, junto a su teoría general de sistemas, el rasgo que conforme nuestro carácter e identidad profesional. O si, por el contrario, lo debe constituir una noción crítica respecto a la naturaleza del orden social vigente que permita la incorporación de matrices teóricas que nos lleven a comprender y transformar las diversas formas de opresión presentes en nuestra sociedad. Este cuestionamiento se presenta ya hace varios años en las reflexiones desde el trabajo social, tanto a nivel internacional (Molina, 2012; Salamanca y Valencia, 2017; Martínez y Agüero, 2018), como en el contexto puertorriqueño (Estremera-Jiménez, 2015; Feliciano-Giboyeaux y López-Ortiz, 2012; Seda-Rodríguez, 2022; Cotté Morales et al., 2012).

Desde *Voces desde el Trabajo Social*, revista profesional del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico, hemos asumido la responsabilidad de sistematizar prácticas que nos permitan dar cuenta de acciones profesionales que reconocen la naturaleza opresiva del orden social vigente, y que, mediante su ejercicio teórico, metodológico y técnico, buscan su transformación. Con la publicación del décimo volumen de nuestra revista, el Colegio cumple más de una década de sistematización del ejercicio de un trabajo social crítico, ejercido tanto en Puerto Rico como a través del resto de Latinoamérica.

Mediante el presente volumen presentamos trabajos de investigación, de revisión y reflexivos que reúnen conocimiento científico relacionado a la construcción social de la maternidad de

mujeres lesbianas (Pérez-Rodríguez, Vigo-Rivera y Valentín-Valentín, 2022), el ejercicio del trabajo social con poblaciones sexo-género diversas (Reyes-Prado, 2022), la acción profesional con poblaciones que presentan diversidad funcional (Robles-Torres, 2022), el análisis de la práctica clínica considerando los aspectos sociales, económicos y políticos que la contextualizan (Alicea-Rodríguez, 2022), finalizando con una importante reflexión respecto a la importancia del reconocimiento de la asistencia social como derecho humano (Alayón, 2022).

Tenemos la certeza de que, de cara a nuestra segunda década de trabajo, la *Revista Voces desde el Trabajo Social* continuará sirviendo como un espacio de reflexión crítica, enmarcado en los postulados del proyecto ético-político profesional puertorriqueño y latinoamericano.

Iván de-Jesús-Rosa¹

Editor General

Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico


Referencias

- Alayón, N. (2022). La asistencia social en tiempos de pandemia. *Voces desde el Trabajo Social*, 10(1), 85 – 91. <https://doi.org/10.31919/voces.v10i1.274>
- Alicea-Rodríguez, L. E. (2022). Trabajo social clínico: una mirada desde lo social, económico y político. *Voces desde el Trabajo Social*, 10(1), 60 – 84. <https://doi.org/10.31919/voces.v10i1.273>
- Cotté-Morales, A.; Orfila-Barreto, M.; Pizarro-Claudio, D.; Quiñones-Sierra, W.; Seda-Rodríguez, R. M.; Vega-Rodríguez, L. A. (2012). *Trabajo Comunitario y Descolonización*.
- Council on Social Work Education. (2022). *Educational Policy and Accreditation Standards for Baccalaureate and Master's Social Work Programs*. Autor.
- Estremera-Jiménez, R. (2015). *Trabajo social comunitario: de la experiencia histórica hacia un modelo liberador*. Publicaciones Gaviota.
- Feliciano-Giboyeaux, I. & López-Ortiz, M. (2012). Diversidad humana y dinámicas de la opresión: enfoque para el Trabajo Social. En M. López-Ortiz (Ed.). *Diversidad humana: retos y compromisos del Trabajo Social* (pp. 17-57). Publicaciones Puertorriqueñas.
- Kirst-Ashman, K.; & Hull, G. H. (2012). *Understanding Generalist Practice* (Sixth Ed.). Brooks/Cole.
- Localzada de Mateo, M. J. (2014). El trabajador social ante la política social: fundamentos, actitudes y valores del fondo en el estado social y democrático de derecho. En M.

- Miranda Aranda (Ed.). *Aportaciones al trabajo social* (pp. 33-56). Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Martínez, S.; & Agüero, J. (2018). *Trabajo social emancipador: de la disciplina a la indisciplina*. Editorial Fundación La Hendija.
- Molina, M. L. (2012). *Hacia una intervención profesional crítica en Trabajo Social*. Espacio Editorial.
- Pérez-Rodríguez, E. M.; Vigo-Rivera, B.; & Valentín-Valentín, R. N. (2022). La construcción social de la maternidad y la influencia de la educación formal e informal en mujeres lesbianas puertorriqueñas. *Voces desde el Trabajo Social*, 10(1), 10 – 29. <https://doi.org/10.31919/voces.v10i1.270>
- Real Academia Española. (s.f.). Ethos. En Diccionario de la lengua española. Recuperado el 26 de noviembre de 2022, de <https://dle.rae.es/ethos?m=form>
- Reyes-Prado, O. (2022). Trabajo social para todas, todos y todes: un abordaje crítico sobre el trabajo social con poblaciones sexo-género diversas. *Voces desde el Trabajo Social*, 10(1), 30 – 41. <https://doi.org/10.31919/voces.v10i1.271>
- Ritzer, G. (2002). *Teoría sociológica moderna (5ta ed.)*. McGraw Hill.
- Robles-Torres, W. E., (2022). Diversidad funcional, doble excepcionalidad y trabajo social. *Voces desde el Trabajo Social*, 10(1), 42 – 59. <https://doi.org/10.31919/voces.v10i1.272>
- Salamanca, R.; & Valencia, M. (2017). *El trabajo social y la perspectiva histórico-crítica*. Universidad Externado de Colombia.
- Seda-Rodríguez, R. M. (2022). La Asociación Nacional de Trabajadores Sociales (ANTS) en acción emancipadora. En B. E. Hernández-Sierra (Ed.). *Legado de la ANTS al Trabajo Social de Puerto Rico: a 50 años de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales* (pp. 77-125). Publicaciones Gaviota.
- Viscarret, J. J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial.

Datos del autor:

Iván de-Jesús-Rosa

 Editor General del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico
Catedrático Auxiliar, Universidad Ana G. Méndez, Carolina, Puerto Rico.

 deil@uagm.edu

 ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-0255-8337>