

Mensaje de la presidencia del CPTSPR

El aprendizaje colectivo: fundamento de nuestra profesión para la liberación

[EN] Collective learning: foundation of our profession for liberation

Durante el 2023, desde el Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico, se atendieron, con mucha consciencia, procesos transicionales que implicaron asumir retos nuevos, como otros por los que llevamos en lucha por más tiempo. Este año los temas que se presentan en la *Revista Voces desde el Trabajo Social*, se alinean a los asuntos que se trabajan en los diferentes espacios colectivos del CPTSPR. Presentan diversas realidades con el propósito de observarlas y trabajarlas responsablemente, desde los saberes profesionales.

El desarrollo del pensamiento crítico nos da poder. Desde el CPTSPR hemos analizado el proceso de desarticulación de la regulación de las profesiones desde el estado, particularmente de aquellas que se regulan mediante el modelo de la colegiación. Este proceso, que comenzó hace más de una década con el Colegio de Abogados y Abogadas, impactó negativamente durante el presente año al Colegio de Médicos Cirujanos. Aun así, las colegiaciones del Colegio de Contadores Públicos Autorizados y del Colegio de Ingenieros y Agrimensores se lograron mantener.

La desprofesionalización que ha acontecido en la pasada década, y que ahora confronta la profesión de trabajo social, no se ha dado por casualidad. Entendemos que este proceso se enmarca bajo los discursos neoliberales que busca beneficiar al capital y procuran la mercantilización de los servicios fundamentales a la ciudadanía. Seda Rodríguez (2007) ha explicado con claridad como el trabajo social no está exento de poder perpetuar, repetir y practicar estos discursos.

En muchas instancias se ha internalizado, en la práctica profesional y fuera de la misma, la utilización de modelos opresores que mantienen dinámicas que responden a lógicas que naturalizan el racismo, el patriarcado, el colonialismo, el heterosexismo, el clasismo, la xenofobia, el adultocentrismo, el vejecismo, y el fundamentalismo religioso, entre otras. Esto demanda de nuestro colectivo profesional la encomienda de crear ejercicios de introspección que nos lleven a asumir “ese dolor del reaprendizaje” y “convertirlo en reto individual y colectivo” (Seda Rodríguez, 2007, p. 7) para facilitar los procesos de cambio que logren una transformación social liberadora. Por lo tanto, el ejercicio de sistematización de conocimientos desde la profesión y para la profesión, no se debe de considerar sólo como un avance cognitivo individual. Este acervo es parte de un proceso dirigido a la liberación, a través del análisis crítico y la praxis.

Reconocer nuestra subjetividad, nuestras aportaciones y, simultáneamente, nuestras limitaciones, crean espacios de innovación en donde unimos esfuerzos grupales que aportan a la competencia profesional. Parte de la necesidad que cubre la *Revista Voces desde el Trabajo Social*, es precisamente presentar trabajos académicos y profesionales de colegas en nuestro país e internacionales. Ello, debido a que entendemos la importancia de la continuidad en el aprendizaje para los procedimientos profesionales que ejercemos diariamente. Profesionales que mantienen la búsqueda y aplicación de nueva información, no tan solo cumplen con los requerimientos ético-profesionales que se exigen en la práctica, también proveen una mejor

calidad en los servicios a la ciudadanía que defendemos para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos.

Invito a las personas leyentes de esta revista a unirse a las conversaciones de nuestro colectivo profesional para aportar al desarrollo del conocimiento. Además del espacio de esta revista, tenemos múltiples foros de trabajo profesional, en donde compartimos saberes y ponemos en práctica la visión del proyecto ético-político al cual aspiramos como profesión (Barreto Cortez, 2010). Por lo cual, les invito a integrarse o continuar siendo parte de esta comunidad de aprendizaje colectivo.

Krystal L. Pérez Martínez¹
Presidenta del CPTSPR

Referencias

Barreto Cortez, E. (2010). Reflexiones acerca de la construcción de un proyecto ético político profesional. *Análisis*, 16(1), 49–68.
<https://doi.org/10.54114/revanlisis.v16i1.8732>

Seda Rodríguez, R. M. (2007). El Status Político de Puerto Rico desde la Perspectiva del Trabajo Social. *Revista Para Servirte*. VI, 6–8.

¹Datos de la autora:

 Presidenta del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico

 presidenciacolegio@cptspr.org

 ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-6442-6858>