

Vínculos de apego de la niñez en espacios de cuidado alternativo en México y sus implicaciones para la intervención social

Karina Vanesa Nieblas Arreola¹ 

Marisela Rivera Montoya²

 OPEN ACCESS  PEER-REVIEWED

Cómo citar/citation: Nieblas-Arreola, K. V.; & Rivera-Montoya, M. (2023). Vínculos de apego de la niñez en espacios de cuidado alternativo en México y sus implicaciones para la intervención social. *Voces desde el Trabajo Social*, 11(1), 124 - 138 <https://doi.org/10.31919/voces.v11i1.298>

Recibido/received:

30 de junio de 2023

Revisado/reviewed:

21 de septiembre de 2023

Aceptado/accepted:

3 de octubre de 2023

Derechos de autoría/ Copyright:

© 2023 Nieblas-Arreola, K. V.; & Rivera-Montoya, M., Este es un artículo de acceso abierto y distribuido bajo los términos de la licencia y políticas de *Creative Commons Attribution 4.0 International License*.

Resumen

El presente estudio parte de considerar los vínculos de apego, como un mecanismo decisivo en el desarrollo de la niñez, especificándose en aquella que se encuentra relegada del espacio público y que se desarrolla en contextos de cuidado alternativo en México. Por lo cual, el objetivo central es analizar los vínculos de apego que vivencian. Dicho estudio, parte de una investigación a nivel maestría en trabajo social, que se sustenta desde lógicas cualitativas y que recupera las experiencias a través de entrevistas con profesionistas, que intervienen en un dispositivo de protección a la niñez en el país. Como resultados, se obtienen que los vínculos de apego que se presentan en su círculo familiar, y se enmarcan en duras expresiones de conductas delictivas, desigualdades económicas y problemáticas sociales diversas; mientras que, desde la institución se denota la búsqueda de nuevos vínculos con profesionistas, que se vuelven cuidadores, lo que exige nuevas dimensiones en su quehacer. Analizando lo anterior, se exponen

algunas ideas concluyentes que pretenden fortalecer la intervención social, encaminada a un acompañamiento sensible para y con la niñez.

Palabras claves: vínculos, apego, cuidado alternativo, México, intervención social.

Sumario

Introducción. Los vínculos de apego, funciones y el papel de la familia: una aproximación teórica. Búsqueda de nuevos vínculos: los profesionistas como cuidadores. A manera de reflexión: retos para la intervención social. Referencias.

[EN] Attachment bonds of children in alternative care spaces in Mexico and its implications for social intervention

Abstract

The present study is based on considering the bonds of attachment, as a decisive mechanism in the development of childhood, specifying those who are relegated from the public eye and develop in alternative care spaces in Mexico. Therefore, the central objective is to analyze the attachment ties that they experience. This study is part of a research in a Master's Degree in Social Work, which is based on qualitative logics, that recovers

the experiences through the speeches of professionals, who intervene in a device for the protection of children in the country. As results, it is obtained that the bonds of attachment that appear in their family circle, and are framed in harsh expressions of crimes, economic inequalities and social problems; while, from the institution, the search for new connections with professionals is denoted, who at the same time become caregivers, therefore it's required new dimensions in their intervention. Analyzing the above, some conclusive ideas are exposed that aim to strengthen social intervention, for a sensitive accompaniment for children.

Keywords: bonds, attachment, alternative care, Mexico, social intervention.

Datos de las autoras:


¹ Karina Vanesa Nieblas Arreola

 Maestra en trabajo social y estudiante de licenciatura en derecho en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

 nieblaskarina@gmail.com

 ORCID ID <https://orcid.org/0000-0001-9469-8072>

² Marisela Rivera Montoya

 Profesora e investigadora de tiempo completo en la Facultad de Trabajo Social, Culiacán en la Universidad Autónoma de Sinaloa, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT.

 maestrauasts@hotmail.com

 ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-9488-717X>

Introducción

El presente artículo forma parte de una investigación a nivel maestría en trabajo social, que se posicionó desde el enfoque cualitativo, al centrarse en la comprensión a nivel personal, de motivos y creencias de las acciones de las personas (Taylor y Bodgan, 1987). Dicha acción, se contextualizó como la intervención de 8 profesionistas del área de trabajo social, legal y psicológica adscritos al Sistema DIF Sinaloa (Sistema de Desarrollo Integral de la Familia) que figura como un dispositivo estatal de protección a la niñez mexicana.

Para su estudio, se sustentó desde el cruce del método fenomenológico (Heidegger, 2005), al considerar las acciones (intervención) dentro de su propia subjetividad, cotidianidad y dimensiones espaciales y temporales, para con ello poder develar dichas características, que a su vez, permita comprender la experiencia vivida; y por otra parte, desde el método hermenéutico

(Gadamer, 2007), que considera las expresiones lingüísticas, la base de la explicación para la comprensión de las mismas experiencias, marcados por tiempos, contextos y una propia historia.

Así pues, que al entamar los métodos planteados, se asintió a concebir la compleja realidad social y humana que envuelve a la intervención, y que llevó a las personas participantes de la investigación a un proceso de introspección, que fue expresado a través de su discurso y que se rescató mediante la técnica de la entrevista semiestructurada (Díaz-Bravo et al., 2013), que a su vez, se dividió en diversas categorías de análisis, entre las cuales se encuentra la niñez en situación de institucionalización y que como subcategoría tuvo los impactos de dicha institucionalización.

De esta manera, es que a través de las vertientes rescatadas, se configura el objetivo de este estudio, que consiste en presentar resultados sobre los vínculos de la niñez, que vivencian en su esfera familiar e institucional,

representada por Centros de Asistencia Social (CAS) conocidos como “el establecimiento, lugar o espacio de cuidado alternativo o acogimiento residencial para la niñez y adolescencia sin cuidado parental o familiar, que brindan las instituciones públicas, privadas y asociaciones” (Sistema Nacional para Desarrollo Integral de la Familia [SNDIF], 2019).

Por ello como forma de contexto, de primer momento en el apartado *Los vínculos de apego, sus funciones y el papel de la familia: una aproximación teórica*, se centra el esfuerzo en retomar planteamientos que permitan comprender los vínculos de apego, su importancia, los tipos que existen y el papel de la familia, pues debido a las condiciones de edad y madurez, la niñez ha necesitado la protección adulta que le proporcione cuidados, y la familia se ha constituido históricamente como la primera institución social, en otorgar dichos vínculos.

Por lo anterior, en un segundo momento denominado *Los vínculos familiares de la niñez en situación*

de institucionalización y algunos fenómenos sociales que inciden en ellos, se centra en presentar bajo la luz de los resultados de la investigación, las mismas vertientes que abrazan la realidad del fenómeno para la niñez, dando cuenta de que la familia se ve atravesada por diversas situaciones que tensan sus dinámicas, tales como la trata de personas, el modelo económico abrasivo, y situaciones de adicciones, que orillan a la falta de cuidados parentales y por ende, que el estado de México actúe retomando el mecanismo de la institucionalización (UNICEF, 2019).

En tal sentido, México interviene mediante el cuadro administrativo, adscrito a los dispositivos estatales de protección de la niñez, para retirarla momentánea o permanentemente de su círculo familiar, y otorgarle cuidados alternativos en los CAS (Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes [LGDNNA], 2014). Por tanto, es un tercer momento llamado *Búsqueda de nuevos vínculos: los profesionales*

como cuidadores, se hace mención de las nuevas relaciones y vínculos, que la niñez forma con las personas profesionistas encargadas de proporcionar cuidados, que viene a exigirle nuevas dimensiones y respuestas en su quehacer.

Por último, a manera de reflexión se exponen algunas ideas concluyentes, que pretenden servir de estrategias para fortalecer la intervención social situada, centrándose en rescatar la importancia del vínculo de apego en el abordaje profesional, que encamine esfuerzos a un acompañamiento sensible de la niñez y sus dimensiones, pues las realidades del fenómeno, exigen un mayor compromiso, que apueste a una verdadera transformación de trayectorias de vida.

Los vínculos de apego, funciones y el papel de la familia: una aproximación teórica

La preocupación por el estudio de los vínculos de apego ha sido fuertemente abordado por John Bolwy y Mary Ainsworth,

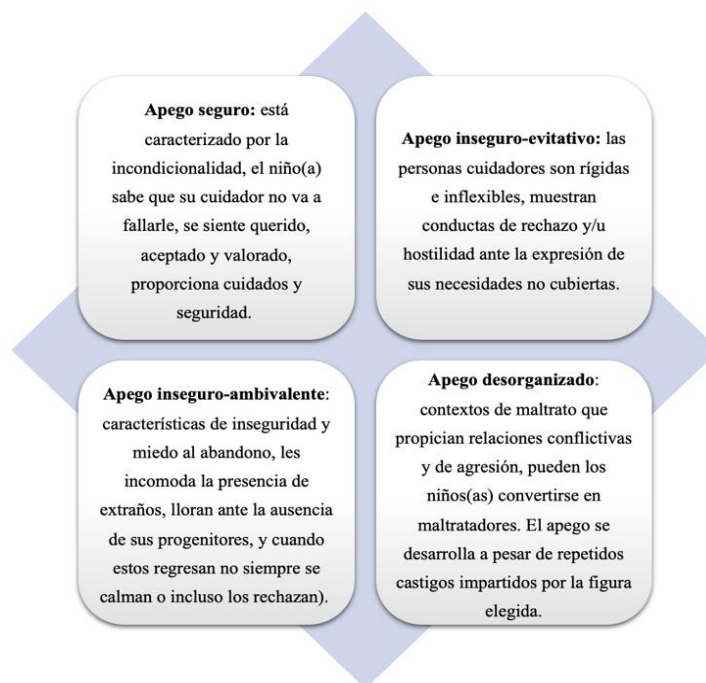
quienes desde la psicología figuran como algunas personas pioneras en la temática. Este sistema, fue considerado por Bowlby como un sistema conductual preadaptado y elemento crítico, para la supervivencia y desarrollo físico y emocional de la infancia, sirviendo para el cuidado proporcionado por figuras de apego, a partir de una proximidad física y la disponibilidad del cuidador, que figuran como una base segura (Bowlby, 1973).

En tal sentido, es que el “vínculo de apego se forma a partir de los cuidados que recibe el niño, de acuerdo con la calidad y cantidad de estos” (Molina y Almeida, 2015, p. 3). Dichos cuidados, se proporcionan por al menos una persona adulta que figuraría como la cuidadora responsable, y que, a través de dicho vínculo, marcaría las dinámicas de sus relaciones. De ahí, que el concepto de cuidador responsable constituya uno de los ejes claves de la teoría. Al respecto, el círculo familiar se ha constituido tradicionalmente como proveedor de apego primario, pues:

Es uno de los factores que influyen de manera directa en el desarrollo de los niños. Se debe considerar como una institución social desde su carácter como sostén biológico, afectivo, económico del sujeto y a la vez por su dinámica interna, como un grupo a través del cual el sujeto adquiere las cualidades primarias. (Lorenzo, 2011, p. 1).

Así pues, es que, en su círculo interno, la niñez logra establecer relaciones que debido al dinamismo de su composición interna (más los impactos externos del fenómeno), se manifiestan en diversos tipos de vínculos de apego, que la Figura 1 se dedica a abordarlos a detalle.

Figura 1. *Tipos de apego*



Fuente: elaboración propia basada en John Bowlby (1973).

Los vínculos familiares de la niñez en situación de institucionalización y algunos fenómenos sociales que inciden en ellos

En el caso particular de las realidades de la niñez en espacios de cuidado alternativo en el país, se da cuenta en la información rescatada en la investigación, que su desarrollo en los círculos familiares, se ve atravesado por diversas formas de maltrato en el ámbito doméstico, tales como: “Omisión de cuidados, violencia física por lo general cuando los agreden con golpes y abuso sexual sin dudarlo” (TS-3, comunicación personal, 26 de junio del 2022).

Es importante mencionar, que al analizar más allá de la situación directa que vulnera su integridad física y de derechos, se profundiza en conocer algunos de los diversos factores que envuelven dichas dinámicas familiares. Lo anterior, es importante resaltar que no se realiza como una forma de justificación ante el maltrato, si no,

como una forma de entender los fenómenos en el tejido social, que se ven entrelazados y conflictúan las responsabilidades parentales/familiares. Así pues, es que se da cuenta de las adicciones por consumo de sustancias como las drogas o el alcohol:

“Cada vez más la situación haya más niños solitos, que cada vez nos reportan más omisión de cuidados, o nos dicen es que la mamá anda en las drogas o alcohol (...) se confunde la libertad con el libertinaje, que está dando infuncionalidad en los hogares, todo eso es una bomba de tiempo para el abandono” (TS-3, comunicación personal, 26 de junio del 2022).

“Está en la institución, su mamá murió porque era adicta al cristal y consumió todo tipo de drogas” (TS-2, comunicación personal, 26 de junio del 2022).

Al respecto, se reconoce que los contextos de drogadicción, marcadas por violencias domésticas y abandono social, la niñez figura como el grupo más propenso a situaciones de vulnerabilidad, y si a esto le añadimos las mismas desigualdades económicas que permean en el contexto mexicano, impuestas por un modelo económico neoliberal donde la mayoría de las personas no cuenta con ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades, se tienen como consecuencias en las dinámicas familiares:

“Ella no quería dejarlo, pero no podía cuidarlo por cuestiones económicas, cuando yo miré al niño apegado con la muchacha, que estaba muy apegado con la muchacha me dio mucho... apunto de llorar la muchacha, me dio sentimiento” (TS-2, comunicación personal, 26 de junio del 2022).

Así pues, se analiza que dicho modelo económico se presenta

abrasivo para las familias y se logra rescatar, que pareciese que no deja otra opción que la institucionalización voluntaria de la niñez, y que cabe mencionar según Aldeas Infantiles SOS la falta de recursos (pobreza), es uno de los factores de mayor impacto para la falta de cuidados parentales (Aldea Infantiles, s/f). Así, también se vislumbran otros fenómenos/delitos como la trata de personas:

“Se recibió una denuncia anónima en TS (...) la niña lo estaba casi pidiendo a gritos, la mamá a vendía con un señor que no tenía piernas, la señora se la sentaba a la niña, el señor era diabético, a la señora la denunciemos por trata de persona, al señor por abuso sexual y violación, pero por su condición le dieron prisión domiciliaria” (EM-2, comunicación personal, 22 de agosto del 2022).

En tal sentido, es que la niñez en situación de institucionalización es un grupo que se reconoce

marcado por diversas formas de maltrato y violencias, como la violencia intrafamiliar y de género, pobreza, delitos, entre otras (Aldea Infantiles, s/f). No obstante, como se rescató en la investigación, dichos espacios de cuidado también enfrentan inesperados fenómenos de atención como la trata de personas, que debido a diversos estereotipos, se contribuye a la concepción de la niñez como una mercancía que puede venderse, rentarse o desecharse (Ruíz, 2018).

Así pues, es que todos los fenómenos del tejido social antes mencionados, que se entrelazan dentro del entorno familiar, propician consecuencias físicas, emocionales y psicológicas, que se reconocen en la siguiente narración, y que de igual manera se puede vislumbrar que desgastan los vínculos de la niñez, con los miembros de su círculo familiar:

“Cuando él ingresa tiene situaciones emocionales que no se borran de un día a otro, y más el desapego de la mamá o el papá porque al fin y al cabo ellos no saben

diferenciar si él es bueno o malo, si los separas se puede decir como trauma, daño psicológico, emocional, aunque a veces es inevitable” (TS-3, comunicación personal, 26 de junio del 2022).

“Es complicado tener a niños en las casas hogares (...) están sufriendo esa parte de no estar con la familia, o sea tienes cuidado el aspecto físico, lo externo, pero por dentro los niños están viviendo un duelo” (TS-3, comunicación personal, 26 de junio del 2022).

Por ello, si bien, la familia figura como la primera responsable de garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes, se demuestra que siguen existiendo cuestiones económicas, culturales, sociales, entre otras, que permean en estas dinámicas, vulnerando sus derechos y que los ponen en situaciones de riesgo, por lo cual el

estado mexicano está responsabilizado a intervenir.

Búsqueda de nuevos vínculos: los profesionistas como cuidadores

Dicha intervención estatal, se realiza mediante el mecanismo de la institucionalización en espacios de cuidado alternativo (LGDNNA, 2014), cuyo fenómeno vinculado a la teoría del apego, no se presenta como algo novedoso, pues Bowlby desarrolló parte de sus planteamientos teóricos, a través de observar los problemas emocionales de la niñez criadas en instituciones, lo que llevó a concluir la dificultad que tenían de formar y mantener relaciones cercanas (Amar y Gómez, 2006).

En tiempos actuales, de acuerdo a la información presentada, se podría adjudicar a que los vínculos formados en su círculo familiar no sentaron las bases ideales para el crecimiento y desarrollo oportuno de la niñez, que incide en los tipos de comportamientos sociales que se espera de los demás, así como la

forma de interpretar y enviar señales emocionales a terceros (Pollak, 2004). Por lo tanto, ante dicha situación no es menor rescatar los nuevos vínculos de apego que forman con las personas profesionistas, que intervienen con ellos y ellas:

“El niño generó un apego que nosotros, porque TS lo acompaña a sus citas médicas, a hacer trámites de escuela (...) recuerdo que sus psicólogas me llamaban y me decían que yo hablara con él por que no se estaba portando bien y ahí iba yo o le llamaba por teléfono y le preguntaba qué era lo que pasaba, él me escuchaba mucho a mí e incluso como era un niño que era de otro estado, yo peleé por que se quedara aquí, porque aquí vivía su abuela y podrían reintegrar...además ya estaba acostumbrado conmigo... y él te va viendo como su salvador o familiar ” (TS-2, comunicación

personal, 26 de junio del 2022).

En tal sentido, se rescata que la niñez busca la seguridad y la disponibilidad que proporciona un adulto responsable, pues investigaciones han mostrando el papel de cuidadores (no familiares) son importantes en su desarrollo. Ante ello, se han postulado ciertos criterios para identificar dicho rol; que el cuidador se reconozca, ofrezca cuidado físico y emocional, se encuentre presente, y realice una inversión emocional para el bienestar (Amar y Berdugo, 2006).

No obstante, al continuar con el relato se reconoce la complejidad del fenómeno, pues:

“(…) tratamos de mantener que no se haga [el vínculo] porque después es más difícil para ellos, tratamos de hacer nuestra función, tampoco ser tan crueles y secos no (...) porque en el momento que se reintegra con su familia les crea un trauma, un dolor” (TS-2., comunicación personal, 26 de junio del 2022).

Por tanto, es que establece que dicho apego es visualizado como un vínculo encaminado de manera inevitable al trauma o dolor, y no como componente fundamental para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, pues les brinda seguridad, confianza, refuerza su autoestima, promueve su autonomía progresiva y efectividad para enfrentar el mundo (SNDIF, 2022).

A manera de reflexión: retos para la intervención social

La experiencia del proceso investigativo en relación a la niñez en situación de institucionalización, que se desarrolla en espacios de difícil acceso al público, tensionó la manera en obtener información desde los mismos discursos de la niñez, por lo cual, implicó una aproximación metodológica basada en la narrativa de las personas profesionistas que intervienen con este grupo, para con ello develar dimensiones del fenómeno de los vínculos que genera la niñez.

Así pues, es que a través del estudio presentado, se dio a la tarea de reflexionar en las implicaciones que tienen los resultados para la misma intervención social, para que con ello, sus acciones estén orientadas al fortalecimiento de los aspectos relevantes para el bienestar de la niñez. De esta forma se propone, en un primer momento, una aproximación sensible y consciente con la familia. Esto quiere decir, que se vuelve necesario un análisis más profundo de las situaciones que las envuelven, y que los llevan a propiciar la carencia de cuidados para la niñez.

Pues de acuerdo con lo anterior no se puede, ni debe criminalizarla o juzgarla, sin comprender su posicionamiento en la estructura social y los fenómenos que la interpelan. Sobre todo, en consideración, de las deudas que el estado sigue teniendo para con dicha institución social, en temas de seguridad, economía, asistencia, entre otras, que perjudican sus dinámicas internas y como se ha

presentado, propicia la carencia de cuidados para la niñez.

Por otra parte, la labor del profesional de trabajo social no sólo debe de limitarse al cuidado físico o jurídico de la niñez, que son los cuidados que se presentan más relevantes en dicho espacio institucional. Este grupo, como se ha venido haciendo hincapié académicamente, debe de ser interpelado como un ser social, psicológico, histórico, político, cuyas necesidades se presentan diversas y complejas, y deben de ser atendidas en medida de sus propias particularidades (edad, madurez, condiciones), para poder orientar acciones de apoyo en su realización como personas.

En este caso, la dimensión emocional partiendo de los vínculos que vivencian, deben de estar orientados a prosperar vínculos seguros, como bases para fundamentar su seguridad, pues esto afectará la manera que se conducirá en sociedad. Por lo tanto, a la familia no figurar como el primer círculo de cuidados, el trabajo social como profesionalista

involucrada en su desarrollo (y como profesión orientada al bienestar de la niñez), tiene un papel importante en establecerse como una verdadera persona cuidadora, consciente de los vínculos y sus impactos para este grupo.

Referencias

- Aldeas Infantiles SOS. (s/f). *Datos y estadísticas. Trabajando juntos podemos cambiar esta realidad.* <https://www.aldeasinfantiles.org.mx/conocenos/datos-y-estadisticas>
- Amar, J., y Berdugo, M. (2006). Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar. *Psicología desde el Caribe.*
- Bolwy, J. (1973). *Attachment and loss: Volume III: Loss, sadness and depression.*
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., y Varela-Ruiz, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico.* Revista en investigación en educación médica.
- Gadamer, H. (1998). *Verdad y Método II.* Ediciones Sígueme.
- Heidegger, M. (2005). *Ser y tiempo.* Fondo de la cultura económica.
- Lorenzo, C. (2011). *Influencia de la familia sobre el desarrollo de la niñez.* <https://b.se-todo.com/pravo/16051/index.html?page=3>
- Molina, T. y Almeida, M. (2015). *El tipo de apego y su influencia en los rasgos de personalidad.* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Ambato] <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/1139>
- Pollak, S. (2004). *El impacto del maltrato infantil en el desarrollo psicosocial de los niños.* Enciclopedia sobre el desarrollo de la infancia.
- Senado de la República. (2014). Ley General de los Derechos de

Niñas, Niños y Adolescentes.
Diario Oficial de la Federación.

Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. (2022). *La importancia del apego durante los primeros años de vida y la obligación de velar por su cumplimiento en México.* <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/la-importancia-del-apego-durante-los-primeros-anos-de-vida-y-la-obligacion-de-velar-por-su-cumplimiento-en-mexico?idiom=es#:~:text=Dur>

UNICEF. (2019). *La situación de niños, niñas y adolescentes en las instituciones de protección y cuidado de América Latina y el Caribe.* Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

[ante%20su%20desarrollo%2C%20el%20apego,las%20ni%C3%Blas%20y%20los%20ni%C3%Blos](#)

Sistema Nacional DIF. (2019). *Centros de Asistencia Social.* http://sitios.dif.gob.mx/transparencia/transparencia_focalizada/centros_asistenciales/#:~:text=Un%20Centro%20de%20Asistencia%20Social,instituciones%20p%C3%BAblicas%2C%20privadas%20y%20asociaciones

Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1987). *Métodos cualitativos de investigación.* Editorial Paidós.

UNICEF. (2019). *La situación de niños, niñas y adolescentes en las instituciones de protección y cuidado de América Latina y el Caribe.* Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.