VOCES DESDE EL TRABAJO SOCIAL
VOL. 13/NO. 1/ Pág. 4-9
www.revistavocests.org
DOI: 10.31919/voces.v13i1.329

CC BY NC

Editorial

El trabajo social y la deconstrucción emancipadora de los saberes

[EN] Social work and the emancipatory deconstruction of knowledge

En tiempo de retos, cambios de paradigmas y saberes emergentes, es meritorio nutrirnos con nuevo conocimiento, pero fundamentado para nuestra profesión, en el proyecto ético político profesional (PEPP). Para entender y explicar estos cambios, es importante desvincularnos un poco del enfoque estructuralista que busca identificar estructuras estables (lenguaje, cultura, sistemas sociales). Tomemos en cuenta que, a través del posestructuralismo, se sostiene que esas estructuras no son fijas ni universales, sino que son inestables, cambiantes y construidas socialmente (Pihlainen, 2023). En este sentido, vemos como ideas centrales: (a) el lenguaje como construcción: el significado nunca es definitivo; siempre depende del contexto y puede cambiar (Ramos Mejías, 2022); (b) el poder y el conocimiento: el poder no solo reprime, sino que produce saberes, discursos y verdades (Michel Foucault, como se cita en Poli Gonzalvo, 2023); (c) la deconstrucción: la cual propone analizar los textos para mostrar contradicciones y sentidos ocultos (Jacques Derrida, como se cita en Jerade, 2023); y (d) la subjetividad: la identidad no es única ni estable, sino múltiple y en constante transformación (Navarrete-Cazales, 2015). Así las cosas, cuando "hacemos" trabajo social, lo podemos explicar desde el

posestructuralismo, ya que a través de este nos ayuda a cuestionar verdades "absolutas", a mirar críticamente cómo se construyen los discursos (sobre género, raza, poder, instituciones) y a abrir paso a miradas más plurales y críticas.

En este volumen, podrán disfrutar de una mirada fresca de distintos saberes que nos ayudarán a ampliar la forma de conceptualizar el trabajo social como acción emancipadora. Desde la formación académica, artículos como "El 'Registro de formación profesional" como género discursivo […]" y el de "Análisis de factibilidad de un programa de bachillerato en Trabajo Social en la modalidad a distancia" nos brindarán un espacio de reflexión para *romper* con los paradigmas o quizás darnos cuenta de que no es *romper* sino evolucionar. Dado que el trabajo social no es uno estático y la cultura es una cambiante, ¿por qué no?… ¿Cómo asumimos nuevos retos sin dejar atrás la esencia del derecho a una educación andragógica con base en lo contemporáneo?

Por su parte, "Mindfulness y el cultivo de la compasión: Reflexiones críticas para su integración en la praxis del trabajo social" nos va a brindar estrategias para una intervención con un enfoque humanitario. De palabras de la misma autora, "estas prácticas pueden fortalecer la presencia profesional y el acompañamiento sensible, siempre que se resignifiquen más allá de su instrumentalización" (Fuentes-Ortiz, 2025, p. 115). Y, es que mirándolo a través del lente del PEPP (concepción ética basada en el compromiso con la búsqueda de la transformación de la realidad, y con la defensa de valores éticos como la libertad, la justicia, la democracia y la defensa de los derechos humanos [De Jesús Rosa, 2020; Sanches Wünsch & Rosa Mendes, 2016]) es necesario establecer nuevas rutas que nos lleven a un trabajo social emancipador.

A través de una mirada crítica desde del posestructuralismo, podemos conceptuar cómo se consolidan aspectos claves y emancipadores como lo son los feminismos (sí en plural, para darle su significado individualizado), el poscolonialismo y el pensamiento decolonial (ver Cardinale & Winer, 2022), que nos mostrará lo difícil y complicado que puede ser trabajar con la (in)visibilización de los feminicidios. El artículo "Orfandad por feminicidio íntimo […]" nos dará un golpe en cómo las estructuras sociales y la (re)victimización del Estado invisibilizan a las niñeces y a las juventudes que se quedan desprovistas no solo de sus madres, sino también del reconocimiento integral. Añadiendo a la violencia estructural, vemos cómo la crianza no solo familiar sino social invisibiliza las voces de quienes nunca hablarán o lo harán cuando ya la "sanación" haya sido por el abrazo del Estado. Es entonces cuando nos adentramos, también, en la (in)visibilización de las masculinidades. El artículo de "Silencio masculino […]" contiene las voces de profesionales de la conducta humana y de profesionales de la fiscalía de Puerto Rico en relación al discrimen por género en casos atendidos de hombres adultos víctimas de violencia sexual. Aquí, encontrarán cómo el análisis del discurso estructural (entre tantas otras cosas) puede apoyar en la no divulgación de una violación de derechos humanos.

Para acompañar, tenemos que reconocer cuáles son nuestros derechos como profesionales de la conducta humana. El quemazón (*burnout*) es latente cuando se trabaja con poblaciones vulnerabilizadas. La investigación "Aspectos del ambiente laboral que impactan el servicio directo en programas sociales […]" contiene conclusiones y recomendaciones sobre cómo fortalecer un ambiente laboral digno que nos ayude en el acompañamiento de las poblaciones a las cuales servimos.

El disfrute de los derechos humanos constituye un proceso incesante de lucha de distintos grupos para que los mismos sean legitimados y respetados por el aparato estatal, como, por ejemplo, el derecho a contar con un trabajo digno con una remuneración adecuada y en condiciones que propendan a la seguridad de todas las personas (Vázquez, 2017).

Finalmente, les invito a (re)pensar el trabajo social desde el posestructuralismo como una acción emancipadora de los saberes. La deconstrucción nos dará la libertad de no *arrastrar*. Construyamos un trabajo social que permita ver la pluralidad de las realidades. Enseñemos Trabajo Social (desde la academia) en forma transversal. Seamos profesionales en constante construcción con una base sólida en los derechos humanos. La demanda de construir una práctica de trabajo social adaptada a los diferentes contextos sociales, políticos y culturales en los que intervenimos, tomando en cuenta un enfoque culturalmente sensible, requiere de una intervención consciente y antiopresiva desde el trabajo social (Escabelado Martins & Jesus, 2023). ¡Ubuntu: Yo soy porque nosotros y nosotras somos!

Freeda Jusino-Sierra[1]
Editora General *de Voces desde el Trabajo Social*

Referencias

Cardinale, María Eugenia., & Winer, Sonia. (2022). Lo personal es político y es internacional: Contribuciones feministas, interseccionalidad y relaciones internacionales. *Relaciones Internacionales (1699-3950), 49*, 11-30. https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2022.49.001

De Jesús Rosa, Iván. (2020). El proyecto editorial como parte del proyecto ético-político profesional. *Voces desde el Trabajo Social, 8*(1), 7-12. https://doi.org/10.31919/voces.v8i1.215

Escabelado Martins, Teresa., & Jesus, Antonela. (2023). Ubuntu & human rights: Contributions of an indigenous philosophy to the training of Portuguese social workers. En Bernard Mayaka, Consolée Uwihangana & Adrian D. van Breda (Eds.) *The ubuntu practitioner: social work perspectives* (525-541). International Federation of Social Workers.

Fuentes-Ortiz, Frances Loé. (2025). Mindfulness y el cultivo de la compasión: Reflexiones críticas para su integración en la praxis del del trabajo social. *Voces desde el Trabajo Social, 13*(1), 100-120. https://doi.org/10.31919/voces.v13i1.334

Jerade, Miriam. (2023). En el origen fue la prótesis la deconstrucción como crítica al nacionalismo. *Ideas y Valores, 72*(181), 151-170. https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v72n181.108096

Navarrete-Cazales, Zaira. (2015). ¿Otra vez la identidad?: Un concepto necesario pero imposible. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, 20*(65), 461-479. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662015000200007&lng=es&tlng=es.

Pihlainen, Kalle. (2023). Complexity and materiality in representations of reality. *Rethinking History, 27*(1), 93-123. https://doi.org/10.1080/13642529.2022.2151231

Poli Gonzalvo, Alejandro. (2023, 24 de abril). *Michel Foucault: Poder y verdad*. La Nación. https://www.lanacion.com.ar/opinion/michel-foucault-poder-y-verdad-nid24042023/

Ramos Mejías, Tomás. (2022). Cuerpo, impulso y lenguaje en la antesala del posestructuralismo. *Revista de la Carrera de Sociología: Entramados y Perspectivas, 12*(12), 604-629. https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/7802

Sanches Wünsch, Dolores., & Rosa Mendes, Jussara Maria. (2016). Trabajo del trabajador social y procesos de trabajo. En Domingo Carbonero, Muñoz, Esther Raya Díez, Neus Caparrós Civera & Chabier Gimeno Monterde (Eds.), *Respuestas transdisciplinares en una sociedad global: Aportaciones desde el trabajo social.* Universidad de La Rioja. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5611876

Vázquez, Marjorie. (2017). Las guías socioeducativas: Instrumentos para el avance en la educación en derechos humanos y la construcción del proyecto ético-político para la profesión de trabajo social en Puerto Rico. En Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico (Ed.), *Revista para Servirte, Reseña de nuestro Proyecto Ético-Político Profesional, 26-29*. http://cptspr.org/wp-content/uploads/2017/06/PARA-SERVIRTE-FEBRERO-2017.pdf

[1] Datos del autora:

Editora General de *Voces desde el Trabajo Social* del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico, Catedrática Auxiliar y Coordinadora de la Práctica de maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico
freeda.jusino@upr.edu
ORCID ID https://orcid.org/0000-0002-7483-9189

Cómo citar/citation: Jusino-Sierra, F. (2025). El trabajo social y la deconstrucción emancipadora de los saberes. *Voces desde el Trabajo Social, 13*(1), 4-9. https://doi.org/10.31919/voces.v13i1.329